



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERRANOVA DA SIBARI (CS)

87010 – Via Orto Sant'Antonio Terranova da Sibari (CS) – ☎ Direzione - 0981/957354 – ☎ Fax 0981/955092

Cod. Mecc. CSIC842008 – C.F. 94006030780 -

Sito: <http://icterranovadasibari.gov.it> e-mail: csic842008@istruzione.it -

PEC: csic842008@pec.istruzione.it - Codice Univoco: UFL1

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Titolo: *Oltre la Scuola*

Bando di Selezione

ESPERTI INTERNI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI
FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO

Id. 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212

CUP: D19G16003070007

Prot. N. 2937

Terranova da Sibari, 28/12/2017

**Al Personale Docente dell'Istituto
All' Albo dell'Istituto**

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

Sito Web www.icterranovadasibari.gov.it

Amministrazione trasparente

PON FSE 2014-2020

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-311 nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017.

BANDO DI SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI PER L’ATTIVAZIONE DI MODULI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all’Avviso pubblico.

Titolo Progetto: “Oltre la Scuola”.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212

CUP: D19G16003070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria“, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice Id. 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212 dal titolo “Oltre la scuola”, per l'importo complessivo di € 39.927,30;

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio Docenti del 15/03/2017; Consiglio d’Istituto del 05/04/2017);

Vista la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei
Programma

Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 dell’ 11/09/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale;

Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione; nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Considerato che ai sensi dell’art. 40 comma 1 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Considerato che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

Lette le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guide di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;

Visto il Manuale per la documentazione delle Selezioni del personale per la formazione del 21 Novembre 2017;

Tenuto conto che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Considerato che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste le figure di Esperto Interno;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne

EMANA

il presente Bando per la **selezione** di **ESPERTI INTERNI**, relativamente ai seguenti 7 Moduli Formativi afferenti il Progetto "*Oltre la Scuola*"

<i>Titolo</i>	<i>n° ore</i>	<i>n° allievi</i>
A Scuola ... di Calcio	30	19
A Scuola ... di Pallavolo	30	19
Canto corale	30	19
Teatrando	30	20
M@T	30	18
Impariamo a comunicare (Italiano)	30	18
Futuro Sostenibile: Green Economy e Cittadinanza Attiva	60	20

STRUTTURA MODULI FORMATIVI

❖ Modulo 1: A Scuola ... di Calcio

N° docenti interni o esperti ricercati: 1 con comprovate esperienze ed esperienze.

Contenuti modulo formativo: Potenziamento attività motoria e sportiva e stili di vita. Si intende, attraverso lo sport, potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

Alunni Coinvolti: N. 19 Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado di San Lorenzo del Vallo.

Luogo e Modalità di svolgimento: Il modulo si svolgerà presso la sede della Scuola secondaria di 1° Grado di San Lorenzo del Vallo, con modalità laboratoriali.

Periodo di svolgimento: presumibilmente da Febbraio a Maggio 2018

Titolo per l'ammissione alla selezione: Laurea per l'accesso alla classe di concorso A-49 "*Scienze Motorie e sportive nella Scuola Secondaria di 1° Grado*".

❖ Modulo 2: A Scuola ... di pallavolo

N° docenti interni o esperti ricercati: 1 con comprovate esperienze ed esperienze.

Contenuti modulo formativo: Potenziamento attività motoria e sportiva e stili di vita. Si intende, attraverso lo sport, potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

Alunni Coinvolti: N. 19 Alunni della Scuola Primaria di TARSIA.

Luogo e Modalità di svolgimento: il modulo si svolgerà presso la sede della Scuola Primaria di Tarsia, con modalità laboratoriali.

Periodo di svolgimento: presumibilmente da Febbraio a Maggio 2018.

Titolo per l'ammissione alla selezione: Laurea per l'accesso alla classe di concorso A-49 "Scienze Motorie e sportive nella Scuola Secondaria di 1° Grado".

❖ Modulo 3: Canto corale

N° docenti interni o esperti ricercati: 1 con comprovate esperienze ed esperienze.

Contenuti modulo formativo: Si tratteranno i seguenti temi: il suono, timbro e dinamica, ritmo, melodia e armonia, genere e stile. In tal modo si intende provvedere ad una graduale alfabetizzazione musicale attraverso il canto corale ed alla promozione di competenze corali di base: cantare e stare insieme, collaborando armoniosamente ad un comune progetto vocale di gruppo, con adeguata preparazione vocale e musicale generale; alla formazione musicale di base a completamento della propria cultura personale, a livelli dignitosamente amatoriali.;

Alunni Coinvolti: N. 19 Alunni della Primaria dei plessi di Terranova da Sibari.

Luogo e Modalità di svolgimento: il modulo si svolgerà presso la sede della Scuola Primaria di Terranova da Sibari, con modalità laboratoriali.

Periodo di svolgimento: presumibilmente da Febbraio a Maggio 2018.

Titolo per l'ammissione alla selezione: Laurea specifica attinente al modulo.

❖ Modulo 4: Teatrando

N° docenti interni o esperti ricercati: n. 1 con comprovate esperienze ed esperienze.

Contenuti modulo formativo: È prevista l'attuazione dei seguenti laboratori: - espressivo - teatrale - mimico, verbale, scenografico e recitativo; - interculturale e di inclusione sociale.

I laboratori artistici offrono ad ogni utente l'opportunità di riscoprire la propria creatività attraverso tecniche e materiali diversi in un ambiente di serena collaborazione. La realizzazione del percorso si adatterà di volta in volta alle risposte degli allievi e all'interesse che dimostreranno verso le attività proposte.

Alunni Coinvolti: N. 20 Alunni della Scuola Primaria di San Lorenzo del Vallo.

Luogo e Modalità di svolgimento: il modulo si svolgerà presso la sede della Scuola Primaria di San Lorenzo del Vallo, con modalità laboratoriali.

Periodo di svolgimento: presumibilmente da Febbraio a Maggio 2018.

Titolo per l'ammissione alla selezione: Laurea in Materie Letterarie e/o Laurea specifica attinente al Modulo.

❖ Modulo 5: M@T

N° docenti interni o esperti ricercati: n. 1 con comprovate esperienze ed esperienze.

Contenuti modulo formativo: Il modulo di matematica si terrà nel laboratorio di informatica e prevede lo svolgimento del programma attraverso l'utilizzo delle ICT. Esso mira al potenziamento delle competenze matematiche – logiche – scientifiche. Gli studenti saranno coinvolti in attività matematiche e saranno privilegiati i seguenti aspetti in un'ottica costruttivista: - costruzione delle conoscenze (e non riproduzione); - apprendimento collaborativo; - uso delle nuove tecnologie; - pratiche riflessive e meta cognitive.

Alunni Coinvolti: N. 18 Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado di Tarsia.

Luogo e Modalità di svolgimento: il modulo si svolgerà presso la sede della Scuola secondaria di 1° Grado di Tarsia, con modalità laboratoriali.

Periodo di svolgimento: presumibilmente da Febbraio a Maggio 2018.

Titolo per l'ammissione alla selezione: Laurea per l'accesso alla classe di concorso A-26 "Matematica" A-28 "Matematica e Scienze".

❖ Modulo 6: Impariamo a comunicare (Italiano)

N° docenti interni o esperti ricercati: n. 1 con comprovate esperienze ed esperienze.

Contenuti modulo formativo: Il modulo di italiano vedrà gli alunni coinvolti nella realizzazione, attraverso un lavoro di gruppo, di materiale informativo riguardante il territorio. Questo modulo, che si terrà nella sede centrale di Terranova da Sibari, vedrà anche la partecipazione di soggetti operanti sul territorio (comuni e proloco) che metteranno a disposizione il proprio materiale informativo e le proprie strutture (biblioteca comunale).

Alunni Coinvolti: N. 18 Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado di Terranova da Sibari.

Luogo e Modalità di svolgimento: il modulo si svolgerà presso la sede della Scuola secondaria di 1° Grado di Terranova da Sibari, con modalità laboratoriali.

Periodo di svolgimento: presumibilmente da Febbraio a Maggio 2018.

Titolo per l'ammissione alla selezione: Laurea specifica in Materie Letterarie.

❖ Modulo 7: Futuro Sostenibile: Green Economy e Cittadinanza Attiva

N° docenti interni o esperti ricercati: n. 1 con comprovate esperienze ed esperienze.

Contenuti modulo formativo: Il modulo tratterà prevalentemente temi di Cittadinanza Attiva, oltre che la valorizzazione delle risorse locali.

Il risultato finale del modulo sarà un *business plan* redatto dagli allievi.

Alunni Coinvolti: N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado di Terranova da Sibari.

Luogo e Modalità di svolgimento: il modulo si svolgerà presso la sede della Scuola secondaria di 1° Grado di Terranova da Sibari, con modalità laboratoriali;

Periodo di svolgimento: presumibilmente da Febbraio a Maggio 2018.

Titolo per l'ammissione alla selezione: Laurea in Materie Letterarie.

I titoli devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione.

L'esperto interno dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività anche attraverso l'inserimento dati nella piattaforma predisposta dal MIUR.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della Scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

CANDIDATURA

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELL' ISTANZA

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda con i relativi allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del **11 Gennaio 2018** con le seguenti modalità:

- consegna brevi manu o mediante raccomandata A/R all'indirizzo: Istituto Comprensivo Statale "Terranova da Sibari", Via Orto S. Antonio, snc - 87010 Terranova da Sibari (CS);
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: csic842008@pec.istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura Esperto interno PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio- Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212.**"

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** di questo bando e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

- ❖ **Curriculum vitae su modello europeo.**
- ❖ **Progetto formativo secondo il formulario di progetto predisposto dalla Scuola (Allegato C)**
- ❖ **Fotocopia di un documento di riconoscimento.**

La valutazione delle domande da parte della Commissione appositamente nominata avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nell' **Allegato B - Tabella di valutazione titoli** del presente Bando:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

L'Istituzione Scolastica procederà in prima istanza al reclutamento del personale interno che possieda le professionalità e competenze specifiche richieste dal suddetto bando. Qualora non vi siano professionalità interne rispondenti ai requisiti richiesti si procederà al reclutamento di personalità esterne all'istituzione scolastica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto per ciascuna figura professionale.

A parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà riconoscendo una precedenza all'insegnante che svolge attività di docenza curriculare nel plesso degli alunni destinatari del percorso formativo interessato e, in caso di ulteriore parità, al docente anagraficamente più giovane.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola
<http://icterranovadasibari.gov.i> entro il **15 Gennaio 2018**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni **5** dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "**Atto Definitivo**" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

CAUSE ESCLUSIONI

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- Istanze non complete.
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

CONTROLLI

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario massimo onnicomprensivo previsto per l'Esperto è di € 70,00 (Euro settanta/00) in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON, si intende comprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali nonché degli oneri a carico dello stato previsti dalla normativa vigente.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate, che dovranno essere dettagliatamente documentate.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Si precisa che la liquidazione del compenso, onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'Autorità di Gestione.

I compensi erogati agli esperti esterni e interni, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs 30/03/2001 n. 165, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di Lavoro Autonomo.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola e ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa VELTRI MARIA SAVERIA.

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di

In allegato:

1. Domanda di partecipazione (*Allegato A*)
2. Tabella di valutazione dei titoli (*Allegato B*)
3. Formulario di progetto (*Allegato C*)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Veltri Maria Saveria

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005)



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO A

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
di Terranova da Sibari (CS)
Via Orto S. Antonio**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE di ESPERTO INTERNO

Progetto titolo: *Oltre la scuola*

Codice: *Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212.*

Il/La sottoscritto/a Cod. Fiscale, nato/a a
prov. il..... e residente in.....
prov.CAP.....
Tel. cellulare
e-mail.....
cod. IBAN

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di DOCENTE INTERNO prevista dal relativo Bando per il modulo di seguito indicato:

	Titolo modulo	Figure ricercate	Barrare la casella di interesse
1	A Scuola ... di Calcio	n° 1 esperto formatore	<input type="checkbox"/>
2	A Scuola ... di Pallavolo	n° 1 esperto formatore	<input type="checkbox"/>
3	Canto corale	n° 1 esperto formatore	<input type="checkbox"/>
4	Teatrando	n° 1 esperto formatore	<input type="checkbox"/>
5	M@T	n° 1 esperto formatore	<input type="checkbox"/>
6	Impariamo a comunicare (Italiano)	n° 1 esperto formatore	<input type="checkbox"/>
7	Futuro Sostenibile: Green Economy e Cittadinanza Attiva	n° 1 esperto formatore	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

A tal fine il sottoscritto dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione correlata al contenuto della prestazione richiesta.

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l' I.C. Terranova da Sibari al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Si allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- **Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli**
- **Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto**
- **Progetto formativo.**
- **Fotocopia di un Documento di identità in corso di validità.**

Terranova da Sibari, _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ALLEGATO B - TABELLA di VALUTAZIONE DEI TITOLI

	TITOLI	PUNTI	Valutazione e a cura del candidato	Valutazione a cura della Commissione
1	Laurea specifica che abilita alla docenza nel Corso, conseguita con lode	Punti 14		
2	Laurea specifica che abilita alla docenza nel Corso, conseguita con votazione di 110/110	Punti 12		
3	Laurea specifica che abilita alla docenza nel Corso, conseguita con votazione da 105/109.	Punti 10		
4	Laurea specifica che abilita alla docenza nel Corso, conseguita con votazione da 100 a 104	Punti 8		
5	Laurea specifica che abilita alla docenza nel Corso, conseguita con votazione inferiore a 100/110	Punti 6		
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (max 10 anni)		
7	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (max 10 anni)		
8	Docenza in corsi di formazione presso scuole, USP,USR, MIUR	Punti 1 (fino a un max di punti 5)		
9	Specializzazioni, master, corsi di perfezionamento post lauream, ...	2 (per ogni titolo fino a un max di 3)		
10	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
11	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	Punti 2 (max n. 5 esperienze)		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

12	Incarichi di gestione organizzativa in progetti PON FESR d'Istituto	Punti 2 (fino a un max di punti 10)		
13	Esperienza di tutor in progetti PON-POR	Punti 1 (fino a un max di punti 5)		
14	Incarichi annuali di vicario, collaboratore del DS	Punti 1 (fino a un massimo di punti 5)		
15	Incarichi annuali di funzione strumentale e di responsabile di plesso	Punti 1 (fino a un max di punti 5)		
16	Patente ECDL e titoli equipollenti	Punti 1 (fino a un max di punti 3)		
17	Corsi di aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni corso e fino a un massimo di punti 2)	0,20 (fino a un max di punti 3)		
18	<p style="text-align: center;">Progetto formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare <p>N. B. La mancanza di proposta formativa è causa di esclusione dalla procedura di selezione.</p>	<p>p. max. 10</p> <p>p. max. 5</p> <p>p. max. 2</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO C

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

PROGETTO Id. 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212.

<i>Dati</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

A) IL PROGETTO	
Titolo del progetto:	

N° destinatari previsti	(minimo: 20 persone)	
-------------------------	----------------------	--

Obiettivi formativi specifici e trasversali	
---	--

Obiettivi specifici:
Obiettivi trasversali:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Risultati attesi

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio,...)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINAL DEL PERCORSO
PROGETTUALE**

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma